



<b>ПЛАН ЧАСА</b>	
<b>Рачунарство и информатика за шести разред</b>	
<b>Наставна тема:</b>	Рачунарство
<b>Редни број часа:</b>	3.
<b>Наставна јединица</b>	Аритметичке операције
<b>Тип часа:</b>	вежбање
<b>Циљ часа:</b>	Увежбавање примене аритметичких израза у решавању задатака и усвајање техника провере исправности програма
<b>Исходи часа:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученик ће утврдити употребу именованих променљивих и аритметичких операцију у решавању задатака.</li> <li>Ученик ће умети да у окружењу интерактивног уџбеника унесе Пајтон програмски код, покрене га, изврши корак по корак и провери исправност резултата.</li> </ul>
<b>Облици рада:</b>	фронтални, индивидуални, рад у пару
<b>Наставне методе:</b>	илустративно-демонстративна, метода разговора, решавање проблема
<b>Место реализације:</b>	учионица, рачунарски кабинет (дигитална учионица)
<b>Кратак опис часа</b>	
<p>На почетку часа наставник кроз неколико једноставних примера илуструје важност познавања основних аритметичких операција у програмирању. Након тога ученици, пратећи видео материјал <i>Python - аритметичке операције (Super Mario)</i>, на конкретном примеру увежбавају поступак употребе аритметичких операција у решавању различитих проблема. Такође, ученици се упознају са начином покретања и анализом тока извршавања Пајтон програмског кода у окружењу интерактивног уџбеника. Ученици затим самостално раде на задацима датим у интерактивном уџбенику, након чега са наставником дискутују о решењима.</p>	
<b>Ток часа према активностима ученика</b>	
<b>Активност 1</b>	- <b>Понављање:</b> израчунавање вредности аритметичких израза и именовање међурекултата у програмском окружењу Python.
<b>Активност 2</b>	- <b>Видео – лекција:</b> ученици прате видео материјал <i>Python - аритметичке операције (Super Mario)</i> , а затим представљено решење проблема анализирају и тестирају понављајући начин извршавања представљен у видео-лекцији.
<b>Активност 3</b>	- <b>Рад на задацима:</b> ученици индивидуално, користећи интерактивни уџбеник, решавају проблемске задатке, проверавају исправност сопствених решења и у дискусији са наставником и одељењем пореде различита решења и уочавају да исти задатак може имати више решења.
<b>Активност 4</b>	- <b>Извођење закључка:</b> Уз помоћ наставника, ученици кроз дискусију сумирају проблемске ситуације и начине на које су их решили Python програмом, као и које су све технике тестирања исправности програма користили.
<b>Материјал за час:</b>	<a href="https://petlja.org/biblioteka/r/lekcije/prirucnik-python/aritmetika">https://petlja.org/biblioteka/r/lekcije/prirucnik-python/aritmetika</a>