



МОДЕЛ ПРИПРЕМЕ ЧАСА

Информатика и рачунарство

Наставник:

Одељење:

Наставна тема: Рачунарство

Редни број часа: 3.

Циљ часа:

- Увежбавање примене петље и концепта гранања кроз задатке

Исход часа:

Ученик ће након часа бити у стању да:

- да примени петљу кроз задатке
- да примени наредбу гранања кроз задатке

Облици рада: Фронтални, индивидуални, рад у пару

Наставне методе: Метода усменог излагања, илустративно – демонстративна метода, метода вођеног разговора

Место реализације: Рачунарски кабинет

Активности наставника:

Наставник:

- подсећа ученике на синтаксу и семантику бројачке петље и петље са провером услова на почетку будући да су се ученици већ срели на претходном часу.

```
for i in range():  
    naredba1  
    naredba2  
    ...
```

```
while uslov:  
    naredba1  
    naredba2  
    ...
```

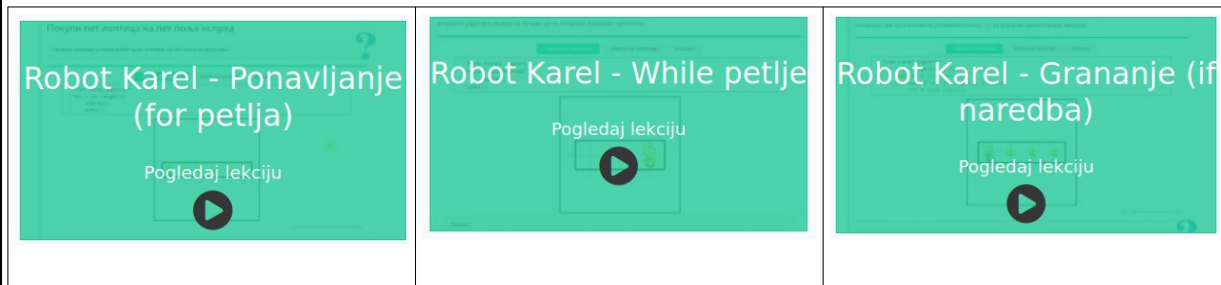
- подсећа ученике на синтаксу и семантику наредбе гранања

```
if uslov:  
    naredba1  
    naredba2  
    ...  
else:  
    naredbak  
    naredbak+1  
    ...
```

- се препоручује да ученицима даје више простора за рад. Циљ овог часа је се

увежба коришћење петљи и гранања кроз задатке.

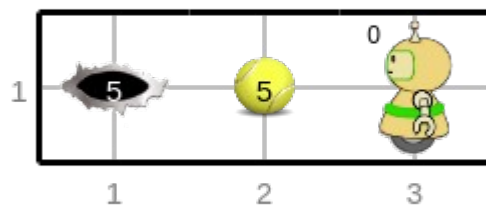
- демонстрира неколико примера ученицима, као што је “Пребаци пет лоптица у рупу” Овим примером се демонстрира употреба две петље у оквиру једног задатка.
- демонстрира вежбу “Покупи лоптице на наредна три поља”, овим примером приказујемо ученицима како се више бројачких петљи може користити у оквиру једног задатка.
- демонстрира вежбу “Победничко постоље” Овим задатком демонстрирамо ученицима како се за решавање задатка користе две петље for, једна за пењање уз степенице, а друга за спуштање низ степенице
- демонстрира вежбање “Донеси све лоптице”
- демонстрира пример “Пренеси све лоптице у рупе” (петља унутар петље)
- упућује ученике на видео лекције:



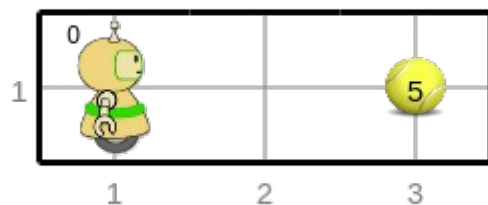
Активности ученика:

Ученик:

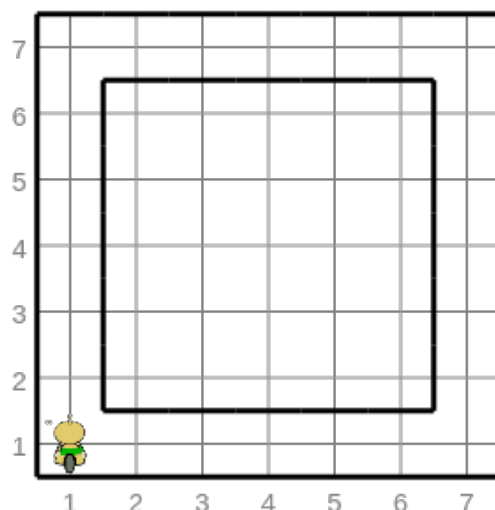
- ревносно прати излагање наставника
- научио је синтаксу и семантику петље са провером услова на почетку
- научио се синтаксу и семантику наредбе гранања
- прати и сараднички са наставником пролази кроз примере “Пребаци пет лоптица у рупу”, “Победничко постоље”, “Донеси све лоптице”, “Пренеси све лоптице у рупе”



- самостално или у групи са другим ученицима ради вежбу “Покупи све лоптице”



- самостално или у групи са другим ученицима ради вежбу “Пун лавиринт лоптица”



ДОМАЋИ ЗАДАТАК:

Наставнику се препушта да у складу са оним што је урађено на часу ученицима за домаћи наврави кратак одабир задатака.

Препоручени материјал:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Nyun0pML3-M>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KQVm3KpZtrY>

Самоевалуација: