

ДИГИТАЛНИ СВЕТ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

РАДНА СВЕСКА

Здраво!

Добродошао/ла у радну свеску из предмета Дигитални свет. Заједно ћемо кренути на узбудљиво путовање кроз свет дигиталних уређаја.

Радна свеска прати онлајн курс Дигитални свет за други разред који се налази на платформи Петља. Курс ћеш користити на часовима Дигиталног света уз помоћ учитеља или учитељице. Наравно, можеш да користиш курс и код куће, али је важно да поред тебе увек када си за рачунаром буде нека старија особа која ти је блиска.

Ову радну свеску ћеш користити да вежбаш и радиш домаће задатке из две области: **Дигитално друштво и Безбедност на интернету**. Замоли теби блиску старију особу да ти је одштампа, да би у њој могао/могла самостално да одговараш на питања, описујеш појаве и бојиш и помогнеш неким новим другарима да пронађу решења својих проблема.

Приметићеш да те и кроз курс и кроз радну свеску води робот. Обрати пажњу на знаке које ти даје, да не би негде залутао/ла. Када робот држи кућицу у руци, припремили смо ти домаћи задатак.

Срећно!

1. Учење помоћу дигиталних уређаја

Обој и именуј све дигиталне уређаја на слици.



Одабери један дигитални уређај са слике и опиши како га користиш.

Напиши у одговарајућим колонама како све учиш.

Учење у школи	Учење код куће

Размисли које активности радиш помоћу дигиталног уређаја. Заокружи све активности из горње табеле за које можеш да користиш дигиталне уређаја за учење. Опиши како користиш дигиталне уређаје?






Домаћи задатак.

Нацртај или својим речима опиши један свој дан у школи. На пример, покажи шта волиш да радиш у школи?

A large, empty rectangular box with rounded corners and a light blue border, intended for drawing or writing. A small blue pencil icon is located in the top-left corner of the box.

2. Школска платформа за онлајн час

Обој квадратић испод палатформе коју користиш у својој школи.

 Гугл класрум (<i>Google Classroom</i>)	 Мајкрософт тимс (<i>Microsoft Teams</i>)	 Мудл (<i>Moodle</i>)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Да ли твоја школа има платформу за учење? Ако има, опиши шта се све на онлајн платформи налази од садржаја. Такође, опиши како је ти и твоји другари користите за учење од куће.



Домаћи задатак.

Уз помоћ родитеља или теби блиске одрасле особе приступи школској платформи. Истражи школску платформу. Прегледај материјал који је поставио учитељ или учитељица. У случају да твоја школа нема онлајн платформу за учење нека ти родитељи или теби блиска одрасла особа помогну да истражиш Петљину платформу на којој се налазе материјали за учење.

3. Учење помоћу дигиталних уџбеника

Напиши која је разлика између папирног и дигиталног уџбеника. Које су предности, а који недостаци? Попуни одговарајуће колоне.

Папирни уџбеник	Дигитални уџбеник



Домаћи задатак.

Опиши својим речима како учиш уз помоћ дигиталног уџбеника, а како уз помоћ папирног? Како радиш задатке, провераваш тачност урађеног задатка у папирном и дигиталном уџбенику? Да ли ти је у томе потребна помоћ родитеља? Ако јесте, објасни због чега?











4. Дигитална слика

Нацртај парк у којем волиш да се играш. Можеш користити бојице, фломастере, водене боје...



Обој зеленом бојом квадратић испод слике за коју мислиш да је настала коришћењем дигиталног уређаја, а црвеном бојом квадратић испод слике за коју сматраш да је руком осликана.

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Домаћи задатак.

Уз помоћ родитеља или друге блиске одрасле особе пронађи неко уметничко дело које ти се свиђа – то може да буде и слика која је окачена на зиду дневне собе твоје баке, у твојој кући или у школи, а може да буде и слика коју си видео/ла и у неком музеју. Нацртај уметничко дело које ти се свиђа. Пажљиво размишљај о облицима на слици и бојама које користиш.



5. Исцртавање и бојење облика



Домаћи задатак.

Твој задатак је да напишеш шта видиш на слици, а онда и да пажљиво одговориш на питања која се налазе испод слике. Води рачуна да се можда на некој слици не налазе сви геометријски облици.

<p>Шта се налази на слици? _____</p> <p>Колико има троуглова? _____</p> <p>Колико има квадрата? _____</p> <p>Колико има кругова? _____</p> <p>Колико има правоугаоника? _____</p>	<p>Шта се налази на слици? _____</p> <p>Колико има троуглова? _____</p> <p>Колико има квадрата? _____</p> <p>Колико има кругова? _____</p> <p>Колико има правоугаоника? _____</p>	<p>Шта се налази на слици? _____</p> <p>Колико има троуглова? _____</p> <p>Колико има квадрата? _____</p> <p>Колико има кругова? _____</p> <p>Колико има правоугаоника? _____</p>	<p>Шта се налази на слици? _____</p> <p>Колико има троуглова? _____</p> <p>Колико има квадрата? _____</p> <p>Колико има кругова? _____</p> <p>Колико има правоугаоника? _____</p>

6. Одабир дела слике и премештање

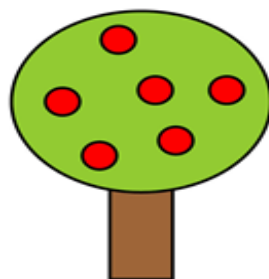


Домаћи задатак.

Уз помоћ родитеља или теби блиске особе покрени Бојанку. Прво нацртај појединачно делове слике, а затим их споји у целину како би добио/ла диван цвет.



Уз помоћ родитеља или теби блиске особе покрени програм Бојанка. Прво нацртај појединачно делове слике, а затим их споји у целину.

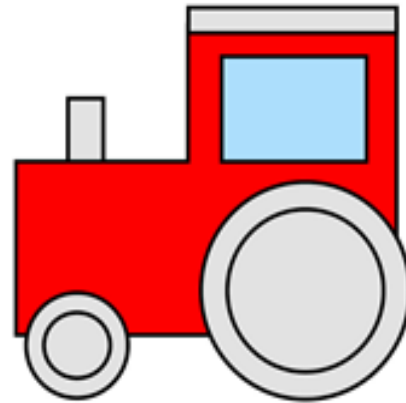


7. Промена величине слике



Домаћи задатак.

Твој задатак је да слику трактора нацрташ у програму Бојанка. Поново ти предлажемо да прво пажљиво погледаш делове из који се слика састоји па тек онда да направиш своју слику трактора у Бојанци. Уз помоћ родитеља или теби блиске одрасле особе покрени Бојанку.



8. Чување и брисање делова слике



Домаћи задатак.

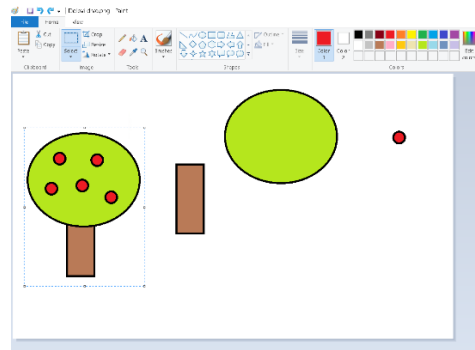
Уз помоћ родитеља или блиске одрасле особе пронађи на интернету уметничка дела која су заснована на геометријских облицима. Затим, када одабереш слику, уз помоћ родитеља или блиске одрасле особе покрену програм Бојанка и нацртај одабрану слику. На крају сачувај слику на свом дигиталном уређају.

9. Копирање одабраног дела слике

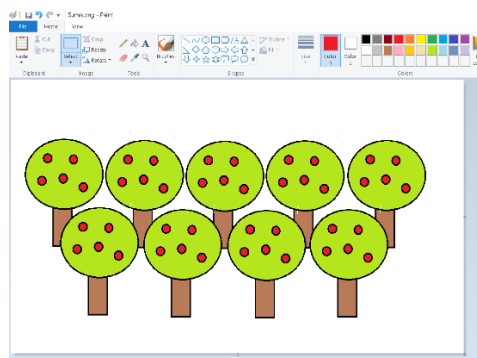


Домаћи задатак.

Твој задатак је нацрташ дрво уз помоћ облика које можеш да видиш на слици испод. Пре него што покренеш програм Бојанка, размисли како ћеш да поређаш дате облике.



А сада нацртај целу шуму.

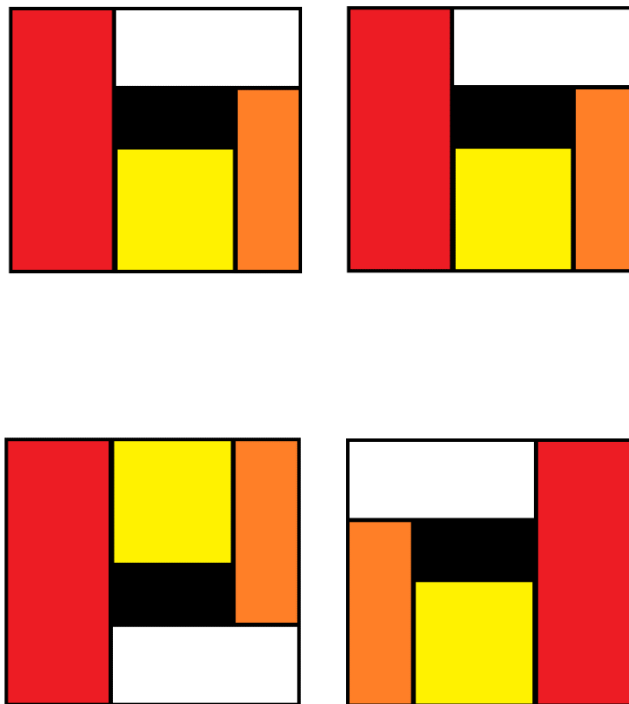


10. Обрни свет наглавачке



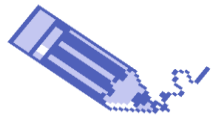
Домаћи задатак.

Уз помоћ родитеља или блиске одрасле особе у програму Бојанка нацртај две идентичне слике. Затим их окрени као на слици испод. Уз помоћ родитеља или блиске одрасле особе сачувај слику.



11. Покретне слике

Напиши шта се дешава док окрећеш Тауматроп? Шта видиш?



Напиши који је твој омиљен цртани филм: _____

А, затим нацртај главне јунаке свог омиљеног цртаног филма.



12. Направи свој анимирани филм

Нацртај позадину, непокретне делове слике, као и све покретне делове слике.



Уз помоћ учитеља или учитељице користи паметни телефон да направиш покретне слике.

Опиши како изгледа израда елемената покретне слике, цртање руком или коришћењем програма Бојанка. У чему је сличност, а у чему разлика. У сваку од одговарајућих колона упиши своја запажања.



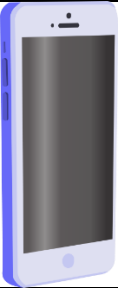



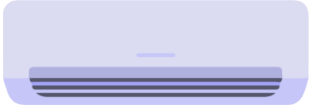
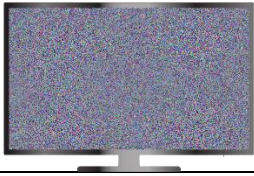
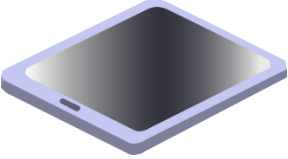
Цртање руком	Коришћење програма Бојанка

13. Повезивање дигиталних уређаја са другим дигиталним уређајима

Присети се како смо у првом разреду говорили о животу људи пре постојања дигиталних уређаја, а како је изгледао сада. Опиши занимање којим желиш да се бавиш када порастеш. Да ли је за то занимање потребно коришћење интернета? Напиши.



Обој све квадратиће испод уређаја који је повезан на интернет и који користиш за учење, играње и комуникацију.

		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Домаћи задатак.

Нацртај елементе покретне слике која приказује путовање дигиталне слике кроз мрежу од једног до другог дигиталног уређаја.



14. Дигитално друштво

Са учитељицом или учитељем посети једно одељење првог разреда у својој школи. Разговарај са првацима о томе каква слика (постер или анимација) би им помогла да лакше уче. Пре него што употребиш Бојанку, направи скицу постера или анимације. Уз помоћ учитеља или учитељице покрену Бојанку и нацртај и сачувај постер или елементе покретне слике.












Пажљиво прочитај тврђења. Обој квадратић **зеленом бојом** испред тврђења које потврђује да наведено већ знаш, **наранџастом бојом** ако о томе још желиш да учиш, и **црвеном бојом** да је за тебе све било ново и да си то сада научио/ла.

<input type="checkbox"/>	Умем да уочим разлику између учења у школи и онлајн учења путем школске платформе.
<input type="checkbox"/>	Уз помоћ мени блиске одрасле особе умем да користим школску платформу за онлајн учење.
<input type="checkbox"/>	Самостално користим дигиталне уџбенике за учење.
<input type="checkbox"/>	Умем да направим, чувам и поново уређујем дигиталну слику користећи одговарајући програм.
<input type="checkbox"/>	Својим речима могу да објасним појам покретне слике.
<input type="checkbox"/>	Умем да направим елементе покретне слике.
<input type="checkbox"/>	Умем да направим једноставан дигитални материјал намењен познатој публици.
<input type="checkbox"/>	Својим речима могу да објасним због чега дигиталне уређаје повезујемо на мреже, укључујући интернет.
<input type="checkbox"/>	Знам да наведем које су могућности за размену материјала, комуникацију и заједнички рад (учење) које су настале захваљујући умрежавању дигиталних уређаја.

15. Дигитална комуникација

Уз помоћ блиске одрасле особе за сваку приказану иконицу напиши њен назив. Када то урадиш, питај себи блиску одраслу особу да ли користи неке од ових апликација за комуникацију и на који начин.

Апликација	Године	Име апликације
	13+	
	13+	
	13+	
	13+	
	13+	
	13+	
	13+	
	16+	
	16+	

Твој задатак је да допишеш у табелу листу са подацима за које мислиш да представљају личне податке. Ако за неке податке ниси сигуран/на слободно питај за помоћ учитеља или учитељицу или неку другу теби блиску одраслу особу.

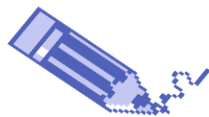
• име особе

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Пажљиво погледај доњу мапу.



Гледајући Најин дигитални траг шта све можеш да сазнаш о њој? Да ли на основу мапе можеш да кажеш ко је Наја? Шта воли да једе? Шта воли да ради? Опиши својим речима.





Домаћи задатак.

Осмисли савете за безбедно коришћење апликација за комуникацију помоћу дигиталних уређаја. Нацртај их или их напиши, а онда попричај о њима са себи блиском одраслом особом и провери да ли је потребно да допуниш свој списак савета иза разговора.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a light blue border, intended for drawing or writing advice. A small blue pencil icon is located in the top-left corner of the box.

16. Дobre и лоше стране комуникације путем дигиталних уређаја

Заокружи све емотиконе који те ближе описују. Затим, напиши поред сваког емотикона осећање које представља.



Хајде сада пробај да осмислиш неке другачије, само твоје емотиконе. Нацртај три у оквир испод.



Пажљиво проучи доњу слику разговора између две другарице.



Који емотикон Петра треба да пошаље Наји? Нацртај га.

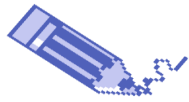




Домаћи задатак.

Размисли колико често комуницираш са родитељима или блиским особама користећи дигитални уређај?

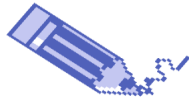
Напиши пар савета о томе како можеш најбоље да искористиш дигиталне уређаје за комуникацију са теби блиском одраслом особом?



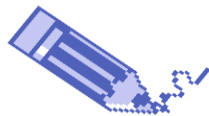
17. Интернет бонтон

Пажљиво проучи доње ситуације. Опиши шта би требало да уради дата особа, а затим напиши савет шта би требало да уради дата особа.

Милан: Недавно сам ћаскао са Драганом на мрежи док смо играли моју омиљену игру. Осећам као да га добро познајем јер много разговарам са њим. Питао ме је за мој број телефона како бисмо лакше комуницирали. Шта треба да урадим?



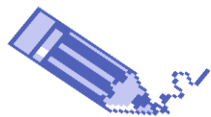
Мила: Упознала сам Нину на интернету. Разговарам са њом месецима. Осећам да ми је најбоља другарица и знам све о њој. Она је јуче предложила да се видимо у парку. Шта треба да урадим?



Јован: Скоро сваког дана играм са више играча онлајн фудбалску игру. И баш волим да играм са њима. Међутим, приметио сам да један играч наставља да пише непристојне коментаре у групном чету. Шта треба да урадим?



Лена: Моји родитељи су прилично строги када је у питању коришћење интернета и имају јасна правила о томе шта смем, а шта не смем. Када посетим своју најбољу другарицу, она каже да јој родитељи дозвољавају да ради шта год жели. Шта треба да урадим?





Домаћи задатак.

Нацртај све одрасле особе од поверења којима би се обратио/ла у случају да ти се на интернету деси нешто непријатно и упиши њихова имена.

18. Безбедност информација сачуваних на дигиталном уређају

Нацртај скицу постера којим објашњаваш првацима како треба да заштите своје податке када користе дигитални уређај.



Потребно је да измериш време које проводиш радећи сваку активност и да онда када завршиш са свим активностима провери да ли ти је заиста требало онолико времена колико си предвидео/ла за сваку активност и то затим, упиши у свој план рада. Попуни доњу табелу.

Датум:		
У простору за учење дигитални уређај је безбедан од оштећења	Да	Не
Активност	Потребно време	

19. Електронски отпад је опасан

Напиши шта можеш да учиниш да се количина дигиталног отпада смањи. Разговарај и са својим друговима и другарицама.



A large, empty rounded rectangular box with a light blue border, intended for writing answers. A small icon of a blue pencil is located in the top-left corner of the box.



Домаћи задатак.

Нацртај скицу постера којим позиваш људе да електронски отпад не бацају заједно са осталим отпадом. Затим уз помоћ родитеља или теби блиске одрасле особе покрени Бојанку. Нацртај постер и сачувај.



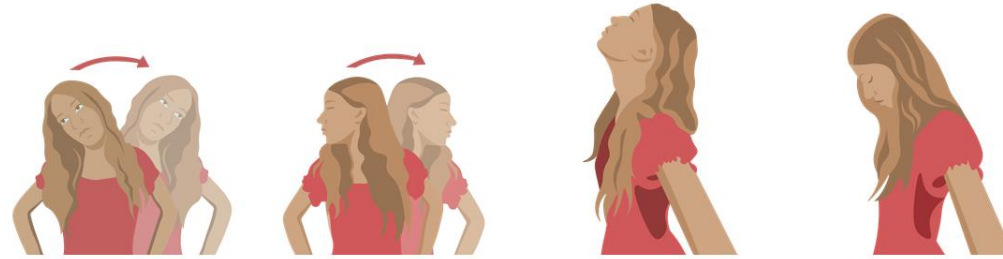
20. Безбедно коришћење дигиталних уређаја

Шта треба да уради Нинина другарица? Како пријатељи могу најбоље помоћи у оваквим ситуацијама? Од кога Нина може да добије помоћ и како ће то побољшати ситуацију? Опиши.



Испод сваке слике напиши одговарајући савет.

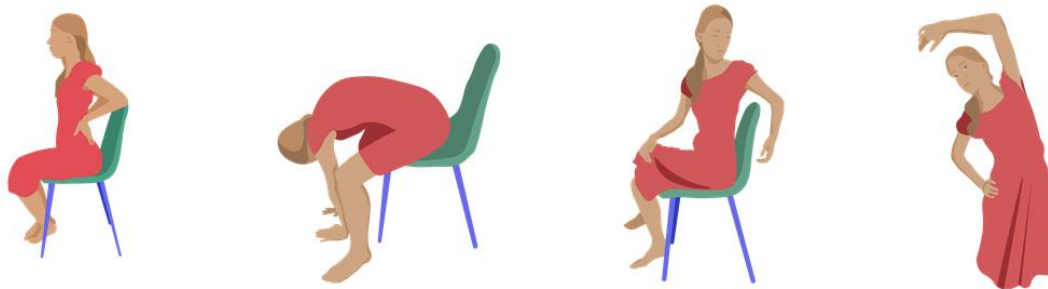
Ако приликом коришћења дигиталног уређаја имаш савијен врат, потребно је да урадиш ове вежбе.



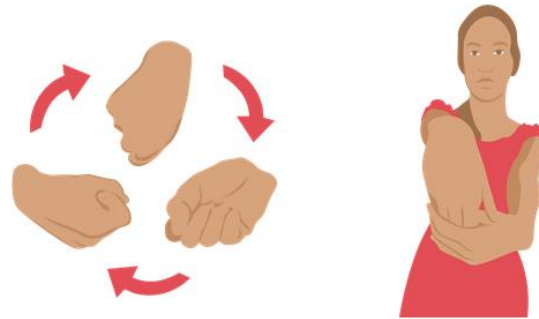
Ако приликом коришћења дигиталног уређаја имаш савијена рамена, потребно је да урадиш ове вежбе.



Ако приликом коришћења дигиталног уређаја имаш савијена леђа, потребно је да урадиш ове вежбе.



Ако су ти приликом коришћења дигиталног уређаја утрнуле руке, потребно је да урадиш ове вежбе.



Ако су ти приликом коришћења дигиталног уређаја утрнуле руке, потребно је да урадиш ове вежбе.



Обој квадратић зеленом бојом испред тврђења које потврђује да нешто већ знаш, наранџастом бојом ако о томе још желиш да учиш, и црвеном бојом да је за тебе све било ново и да си о томе нешто научио/ла

<input type="checkbox"/>	Умем да објасним предности и недостатке комуникације путем дигиталних уређаја.
<input type="checkbox"/>	Разликујем прихватљиво од неприхватљивог понашања при комуникацији на интернету.
<input type="checkbox"/>	Знам шта треба да урадим ако дођем у додир са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин.
<input type="checkbox"/>	Умем да наведем неке од начина на које корисници дигиталних уређаја остављају личне податке у дигиталном окружењу.
<input type="checkbox"/>	Знам да организујем сопствено учење у онлајн окружењу на начин који не угрожава здравље и личну безбедност, као и сигурност дигиталног уређаја.